

# IMPACTS DE LA REFORME DU LYCEE SUR LES CPGE

# Objectif de cette conférence

**PARTAGER AVEC VOUS la situation actuelle,  
de façon aussi complète et transparente que possible,**

**de manière, notamment, à :**

**nous mettre COLLECTIVEMENT EN CAPACITÉ DE CONSEILLER  
les familles de lycéens, en Première et en Terminale,**

**et ainsi PRÉSERVER L'ATTRACTIVITÉ DE NOTRE FILIÈRE CPGE.**

# Agenda

- 1. Bref rappel de la chronologie de la réforme du lycée et de ses impacts sur les CPEC**
- 2. Un défi complexe**
- 3. Des lignes rouges claires (APHEC et Grandes Ecoles de Management)**
- 4. La méthode**
- 5. Les adaptations prévues**
- 6. Les limites des adaptations prévues**
- 7. Les points qui restent en débat**

# Bref rappel de la chronologie de la réforme du lycée et de ses impacts sur les CPEC

- **Annnonce officielle le 14 février 2018**
  - Après un temps de consultation, JM Blanquer précise les contours du nouveau Baccalauréat, avec la fin des séries générales, et le remplacement par des enseignements de « Spécialités »
- **Dès septembre 2019, la réforme s'applique aux élèves de Seconde**
  - Ceux-ci devront choisir 3 Spécialités en Première (vs une orientation en 1<sup>ère</sup> S, ES, ou L) dès cette année, et anticipent qu'ils ne pourront en garder que 2 en Terminale
- **Dès septembre 2019, les questions des familles se multiplient :**
  - Quelles Spécialités choisir pour les Grandes Ecoles d'ingénieurs, les prépas Bio, les Grandes Ecoles de Management?
  - Que deviennent les prépas ECS et ECE?
  - Que pensent les Grandes Ecoles de cette réforme?
  - Où trouver l'information?
  - ...

# Une situation très vite « urgente »

- **Les délais sont très courts : il faut adapter les filières et le concours d'ici 2021...**
  - Septembre 2021 : entrée en vigueur des nouveaux programmes de prépas EC
  - Décembre 2020 : finalisation des nouveaux programmes de prépas EC et communication aux classes préparatoires
  - Septembre 2019 : lancement par le MESRI des chantiers de refonte des programmes de prépa EC
- **... mais accompagner dès maintenant les familles dans leurs réflexions**

# Une situation complexe au départ

- **Un très grand nombre d'acteurs, aux enjeux et objectifs souvent différents :**
  - Le MESRI vs le Ministère de l'Education Nationale
  - Les Cabinets Ministériels vs les Services des Ministères
  - Les rectorats
  - Les lycées
  - Les CPGE Scientifiques vs les CPEC vs les CPL
  - Les différentes instances représentatives des professeurs (au-delà de l'APHEC)
  - Les Grandes Ecoles
  - Les instances représentatives des Grandes Ecoles
- **Une réforme à coût constant**
- **Très peu de temps pour réagir**



# Des lignes rouges et des attentes claires

- **Se mettre en capacité à communiquer rapidement**
- **Maintenir et idéalement renforcer l'attractivité de la filière CPEC, essentielle pour préserver l'excellence des étudiants**
- **Préserver une diversité de profils, notamment en mathématiques (cf. ECS vs ECE vs Khâgne)**
- **Préserver les heures d'enseignement en CPEC dans le cadre d'une réforme à coût constant**

# La méthode : une approche résolument collective

- **Ecoute et concertation permanente entre l'APHEC et les Grandes Ecoles de Management de la CGE**
  - Un premier Groupe de Travail sous l'égide de la CGE, présidé par Jean Bastianelli, impliquant tous les acteurs
  - Un dialogue permanent entre l'APHEC et un nombre restreint d'écoles très impliquées
  - Une relation directe avec le Chargé de Projet des 2 Ministères
  - Une information qui circule en temps réel, via les réunions du Chapitre (CGE), les réunions du Continuum (APHEC), et de nombreuses réunions informelles intermédiaires en comités plus restreints
  - Un second Groupe de Travail, cette fois sous l'égide des 2 Ministères, présidé par leur Chef de projet, impliquant tous les acteurs





# Les adaptations prévues

# Points clefs

- **ECT : pas de modification du cadre général des ECT d'ici 2021**
- **Prépas Littéraires : pas de modification du cadre général d'ici 2021**
- **Prépas EC : programmer la fin des ECS et ECE, au profit d'un système modulaire :**
  - ✓ Choix entre 2 niveaux de Mathématiques :
    - Niveau 1 : Mathématiques Approfondies, prolongement de la Spécialité Mathématiques de Terminale (et a fortiori de l'option « Mathématiques Expertes »)
    - Niveau 2 : Mathématiques Appliquées, prolongement de l'option de Terminale « Mathématiques complémentaires »
  - ✓ Choix entre une Spécialité « HGG » ou « ESH » (N.B. : aucun pré-requis ici)

# Vers 7 profils d'étudiants en prépas EC et Littéraires

	Profil 1 (équivalent ECS actuel)	Profil 2 (nouveau)	Profil 3 (nouveau)	Profil 4 (équivalent ECE actuel)	Profil A/L	Profil B/L	Profil ECT
<b>Spécialité n°1</b> (Choix du niveau de mathématiques)	Maths Approfondies	Maths Approfondies	Maths Appliquées	Maths Appliquées	Idem profils actuels		
<b>Spécialité n°2</b>	HGG	ESH	HGG	ESH			

# Quels sont les avantages des adaptations prévues?

	Profil 1 (équivalent ECS actuel)	Profil 2 (nouveau)	Profil 3 (nouveau)	Profil 4 (équivalent ECE actuel)	Profil A/L	Profil B/L	Profil ECT
Spécialité n°1 (Choix du niveau de mathématiques)	Maths Approfondies	Maths Approfondies	Maths Appliquées	Maths Appliquées	Idem profils actuels		
Spécialité n°2	HGG	ESH	HGG	ESH			

- Continuité des profils recrutés (vs recrutement actuel)
- Mise en œuvre relativement simple
- Communication rapide possible (et donc flux d'étudiants préservés)
- Liberté de choix plus grande des étudiants (vs silos ECS/ECE)
- Cohérence vs réforme du secondaire (=prolongement du système des Spécialités)
- Pas de bouleversements des structures actuelles de CPGE et des postes existants

# Les limites des adaptations prévues

	Profil 1 (équivalent ECS actuel)	Profil 2 (nouveau)	Profil 3 (nouveau)	Profil 4 (équivalent ECE actuel)	Profil A/L	Profil B/L	Profil ECT
Spécialité n°1 (Choix du niveau de mathématiques)	Maths Approfondies	Maths Approfondies	Maths Appliquées	Maths Appliquées	Idem profils actuels		
Spécialité n°2	HGG	ESH	HGG	ESH			

- Une modularité qui ne sera pas possible partout
- La question de l'enseignement de l'économie
- Des moyens contraints : comment gérer l'hétérogénéité des profils recrutés?

# Les points qui restent à l'étude ou en débat

- **Quel soutien aux prépas isolées?**
- **Quels impacts sur les volumes horaires des différentes disciplines?**
  - En particulier : économie, mathématiques approfondies vs appliquées
  - Calendrier : d'ici l'été
- **Quels nouveaux programmes?**
  - Quelles distinctions entre Mathématiques Approfondies vs Appliquées?
  - Calendrier : lancement de la refonte des programmes cet automne
- **Quid de l'inter-classements ?**
  - Réflexions à conduire et à trancher d'ici fin 2019
- **Quels impacts sur les coefficients des différentes épreuves?**





**Merci de votre attention**





ANNEXES

# Quels messages relayer pour les choix de Spécialités, en 1ère puis en Terminale?

## 1. DANS L'OPTIQUE D'UNE PRÉPA EC

- **En Première** : Choisir Spécialité Mathématiques + 2 autres Spécialités
- **En Terminale** :
  - Choisir Spécialité Mathématiques (éventuellement avec Option « Mathématiques Expertes ») + 1 autre Spécialité
  - OU choisir Mathématiques Complémentaires + 2 Spécialités

**Rappel** : Aucun pré-requis attendus en prépa EC en Géopolitique ou en ESH : le programme « démarre à zéro » (la deuxième Spécialité de Terminale est donc totalement libre)

## 2. DANS L'OPTIQUE D'UNE PRÉPA ECT

- Suivre la filière STMG

## 3. DANS L'OPTIQUE D'UNE PRÉPA LITTÉRAIRE

- Choisir n'importe quelles Spécialités

# Exemples de choix de Spécialités compatibles avec le projet de rejoindre une prépa EC

## En Première :

- **3 Spécialités scientifiques**
  - Par exemples Mathématiques + Physique + SVT, ou Mathématiques + Physique + Informatique, ou encore Mathématiques + SVT + Informatique
- **Une combinaison de Mathématiques avec des Spécialités en Humanités**
  - Par exemple Mathématiques + Humanités, Littérature et Philosophie + Langues et Littératures Etrangères.
- **Une combinaison Mathématiques + Géopolitique + Sciences Economiques et Sociales (SES)**
- **Une combinaison Mathématiques + Géopolitique + Humanités, Littérature et Philosophie**, ou encore Mathématiques + Géopolitique + Langues et Littératures étrangères
- **Une combinaison Mathématiques + SES (Sciences Economiques et Sociales) + Humanités, Littérature et Philosophie**, ou encore Mathématiques + SES + Langues et Littératures étrangères

# Exemples de choix de Spécialités compatibles avec le projet de rejoindre une prépa EC

## En Terminale

- **2 Spécialités scientifiques**

- Par exemples Mathématiques + Physique, ou Mathématiques + SVT, ou encore Mathématiques + Informatique

- **Une combinaison Mathématiques + une Spécialité en Humanité**

- Par exemples Mathématiques + Humanités, Littérature et Philosophie, ou encore Mathématiques + Langues et Littératures Etrangères.

- **Une combinaison Mathématiques + Géopolitique, ou Mathématiques + Sciences Economiques et Sociales (SES)**





Annexes

# La réforme du BAC : ce qui change

## Fin des filières S, ES, et L, au profit :

- **D'un tronc commun : une quinzaine d'heures par semaine**
- **D'enseignements de spécialité : 12h par semaine**
  - ✓ 3 x 4h en Première (choix à effectuer au second semestre de Seconde)
  - ✓ 2 x 6h en Terminale (choix à effectuer au second semestre de Première)
- **Et des options (3h), en Première et en Terminale**

# Le tronc commun (16h puis 15h30)

- Français (1<sup>ère</sup>) / Philosophie (Terminale) : 4h
- Histoire Géographie : 3h
- EMC : 0,5h
- LV1 et LV2 : 4h30 puis 4h
- EPS : 2h
- Enseignement scientifique : 2h



# Exemples de spécialités (liste non exhaustive)

- Mathématiques
- Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques
- Humanités, Littérature et Philosophie
- Langues et Littératures et Cultures étrangères
- Sciences Economiques et Sociales
- Numérique et Sciences Informatiques
- Sciences Physiques
- Sciences de la Vie et de la Terre
- Sciences de l'Ingénieur

# Les options (3h)

- En Première et Terminale :
  - LV3
  - Arts
  - EPS
  - Langues et cultures de l'Antiquité
- En Terminale uniquement :
  - « Mathématiques complémentaires » (si la Spécialité « Mathématiques » a été choisie en Première, mais pas en Terminale)
  - « Mathématiques expertes » (en complément de la Spécialité « Mathématiques », soit 9h de Mathématiques par semaine)
  - Droits et Grands enjeux du monde contemporain

# La réforme du BAC : quels impacts sur les classes préparatoires aux écoles de Management?

- Pas d'impact d'ici 2021 sur l'organisation générale des ECT, le continuum entre Bac STMG et prépa ECT n'étant pas remis en cause
- Pas d'impact d'ici 2021 sur les Prépas Littéraires, ces prépas recrutant déjà aujourd'hui tous les types de bacheliers, en dehors de toute logique de continuum (S, ES, L)
- Fin programmée en 2021 des ECS et ECE, le continuum Bac S / ECS et Bac ES/ECE disparaissant de fait