

**APL
CPGE**

ASSOCIATION
DES PROVISEURS
DE LYCÉES
À CLASSES
PRÉPARATOIRES
AUX GRANDES ÉCOLES

Enquête sur la réussite et le bien-être des étudiants en CPGE

Joël Bianco
Président de l'APLCPGE
16 janvier 2026

Synthèse de l'enquête réalisée auprès des étudiants de CPGE en octobre 2025

- Enquête proposée à tous les lycées publics à CPGE
- Enquête auprès des **étudiants de 2ème année en octobre 2025**
- Enquête à venir auprès des 1ère année (février-mars 2026)
- Réponses individuelles et anonymes (volontariat)
- Dépouillement effectué en partenariat avec l'**Observatoire du bien-être du C.E.P.R.E.M.A.P**

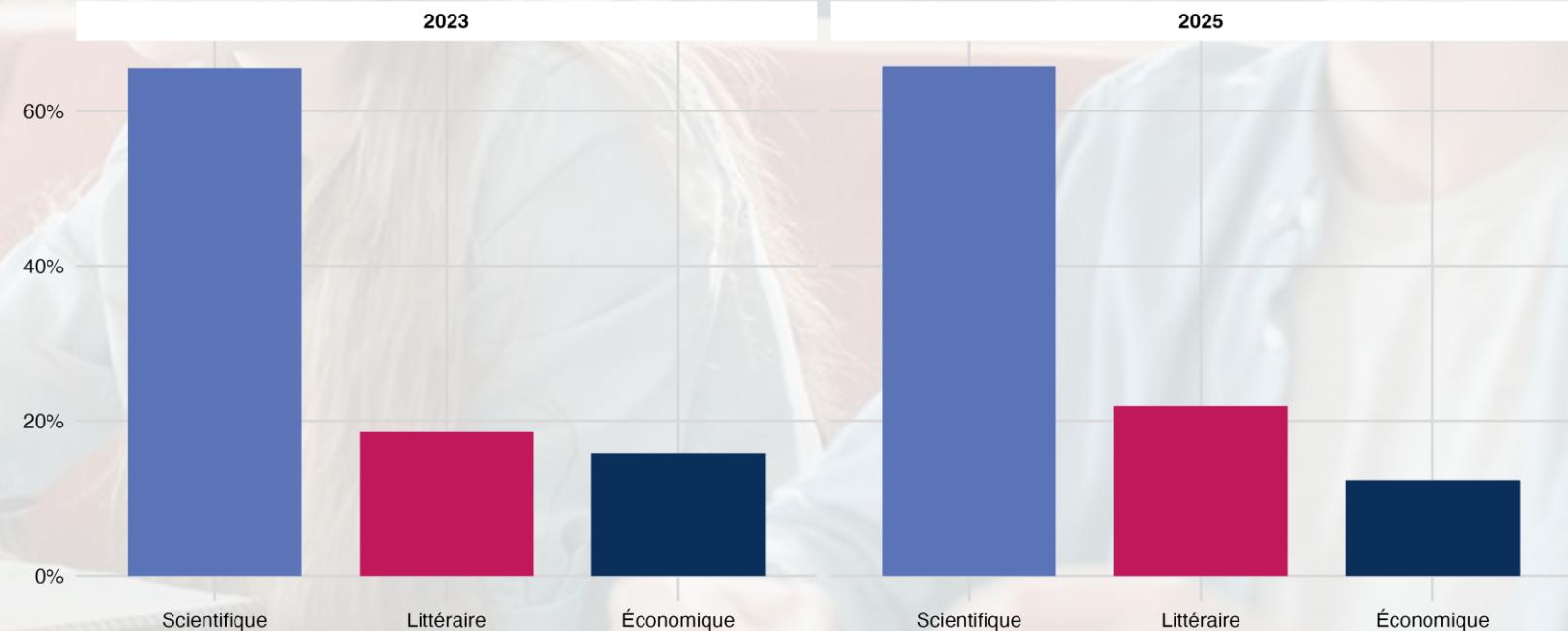
(Centre pour la recherche économique et ses applications)



Informations générales

Profil des étudiants interrogés

- 5 697 réponses (automne 2023 : 4 463 réponses)
- 187 établissements (sur 315)
- Réponses équitablement réparties entre filles et garçons
- 86,7 % des étudiants sont majeurs, âgés de 18 ou 19 ans
- 25,8 % de boursiers
- 12,9 % de « redoublants » (« cubes » ou « 5/2 »)



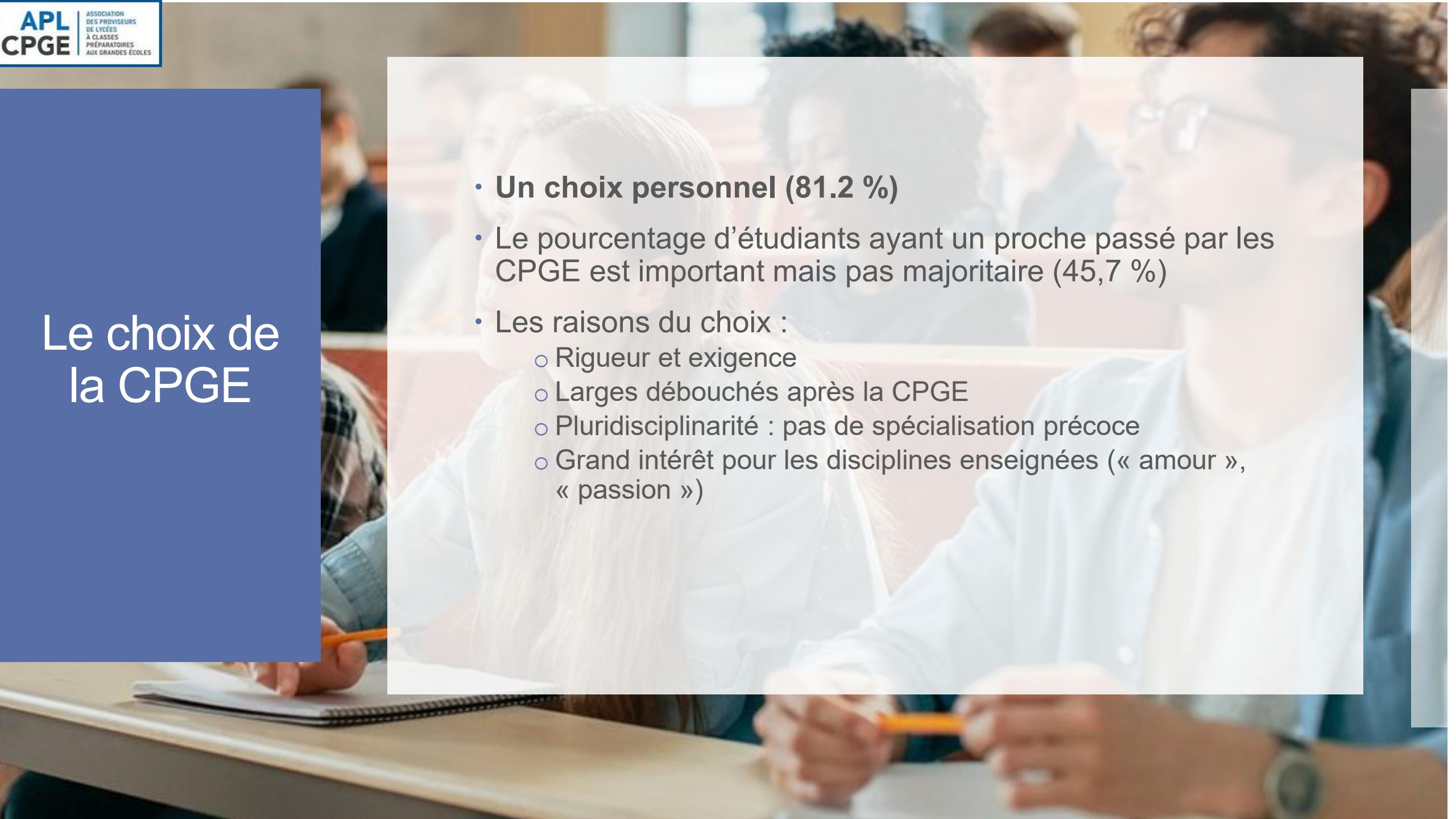
Profil le plus représenté chez les garçons : filière scientifique (80 %)
Profil le plus représenté chez les filles : filière scientifiques (52 %)



Votre scolarité
en CPGE

Le choix de la CPGE

- **Un choix personnel (81,2 %)**
- Le pourcentage d'étudiants ayant un proche passé par les CPGE est important mais pas majoritaire (45,7 %)
- Les raisons du choix :
 - Rigueur et exigence
 - Larges débouchés après la CPGE
 - Pluridisciplinarité : pas de spécialisation précoce
 - Grand intérêt pour les disciplines enseignées (« amour », « passion »)



Le rapport à la scolarité

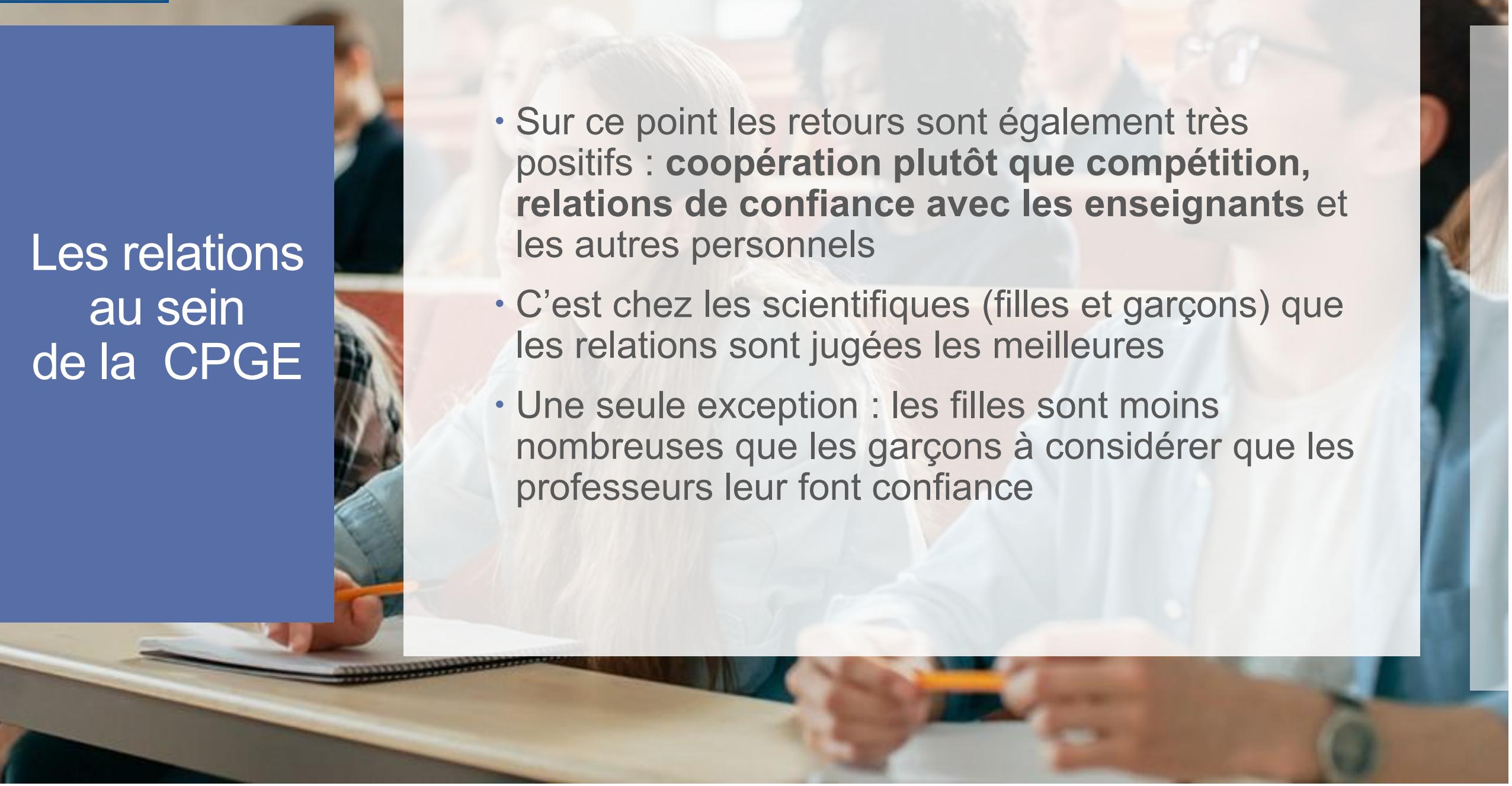
- **9 étudiants sur 10 affirment que les contenus enseignés correspondent à leurs attentes**
- Ils sont aussi nombreux à dire qu'ils ont le sentiment de progresser, sur le plan des méthodes (84 %), mais surtout au niveau des connaissances (97 %)
- Pour près de 74 % des étudiants, il est important d'avoir de bonnes notes
- Pour 50 % d'entre eux, ces notes ne reflètent pas ou que partiellement leur investissement dans le travail
- Les étudiants se sentent majoritairement à l'aise pour participer (56 %) et ne rencontrent pas de difficultés d'apprentissage (49 %)
- Sur ces deux derniers items les filles ont un vécu plus difficile, elles se disent moins à l'aise pour participer (45,8 % d'accord vs 66,6 % chez les garçons) et plus nombreuses à déclarer des difficultés (53,2 % d'accord vs 41,5 % chez les garçons).

Votre ressenti en CPGE

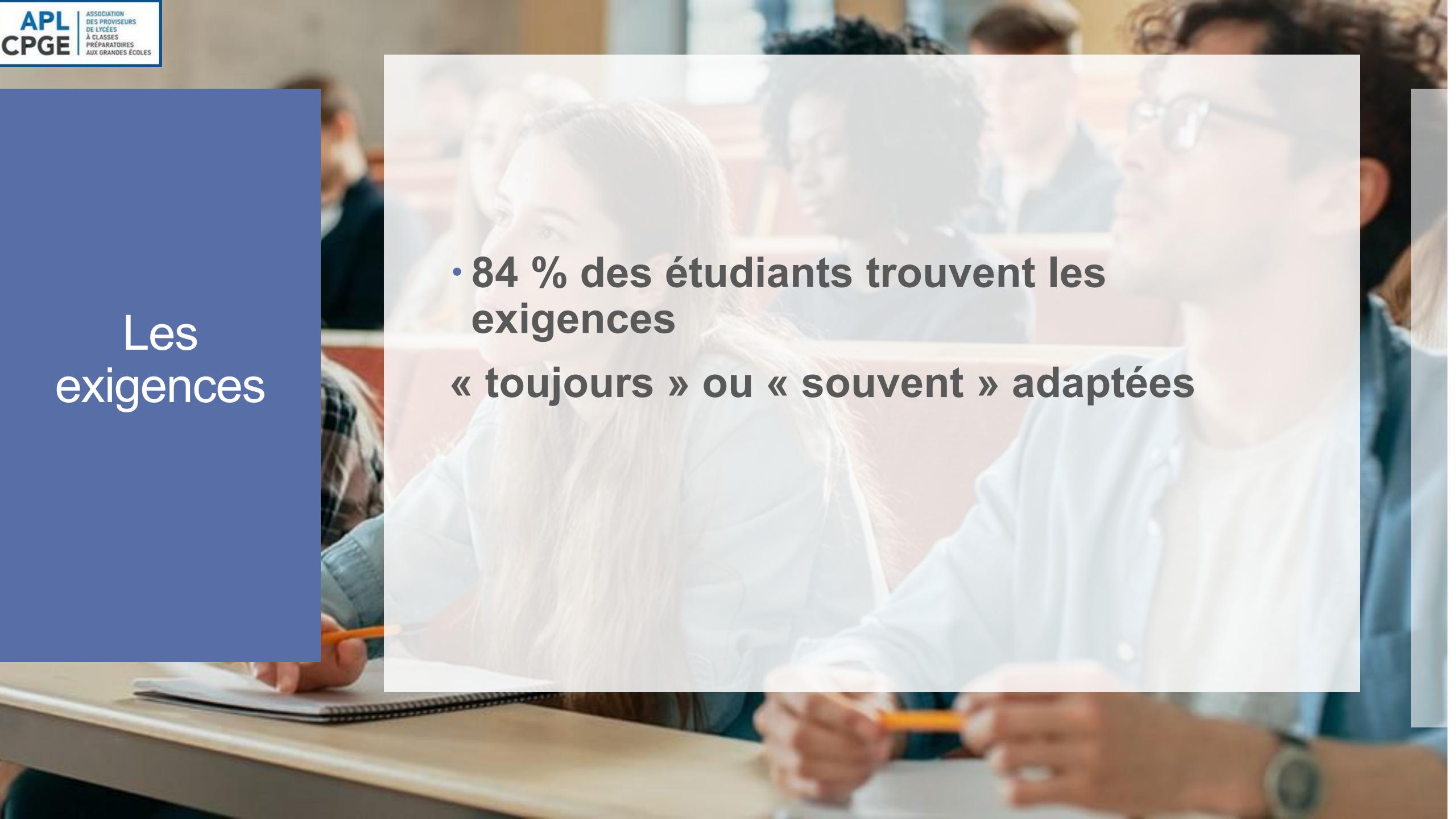
- Pour toutes les questions ayant trait au **plaisir d'aller au lycée et d'y travailler** (enseignements, enseignants, ambiance, travail avec les pairs, personnels à l'écoute) les étudiants répondent très majoritairement de façon positive (entre 74 % et 95 %)
- C'est chez les garçons scientifiques que le ressenti est le meilleur. Ensuite viennent les filles scientifiques
- C'est dans les filières économiques qu'il est le moins bon (notamment chez les filles)
- Les boursiers ont aussi un moins bon ressenti

Les relations au sein de la CPGE

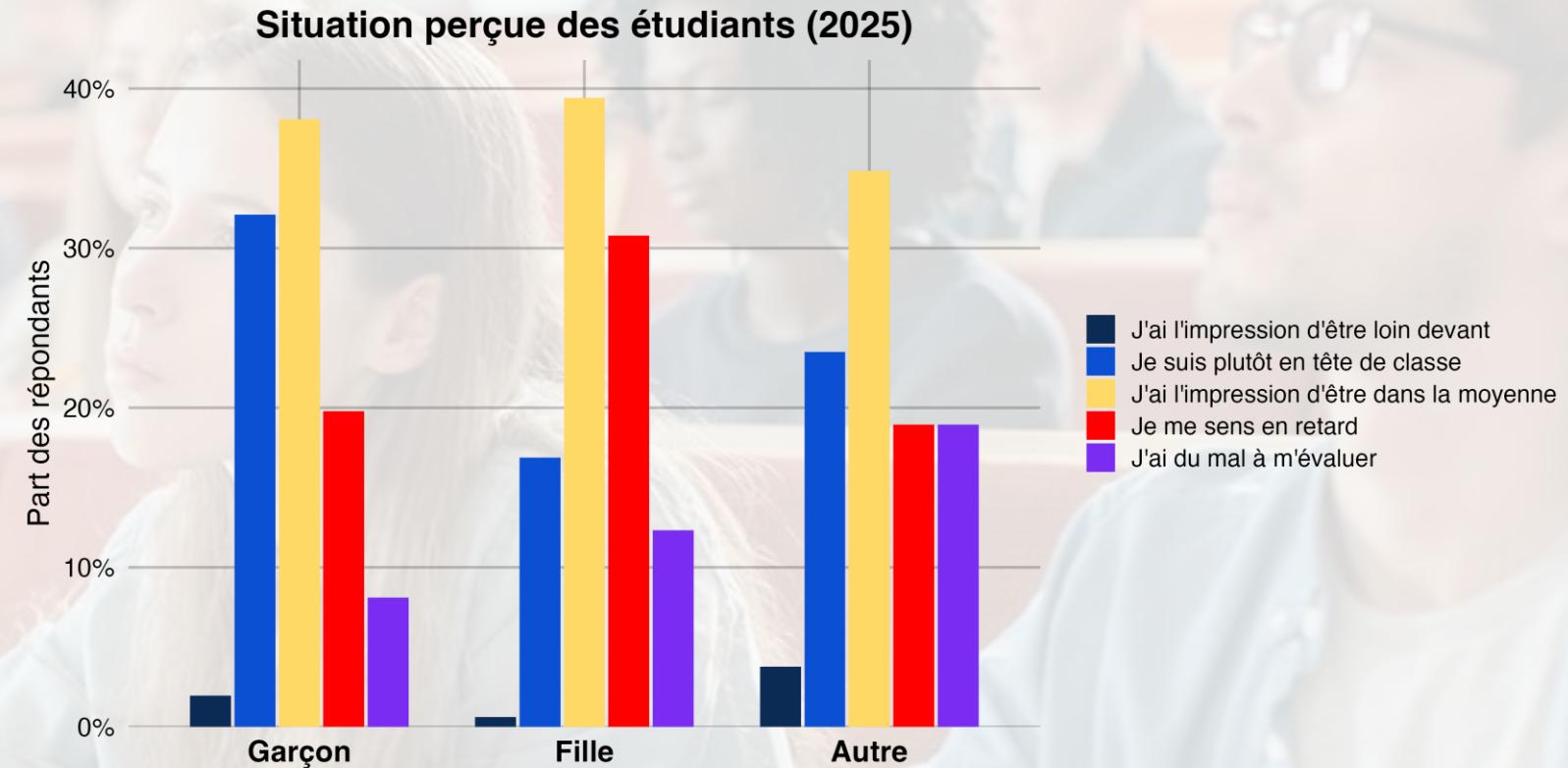
- Sur ce point les retours sont également très positifs : **coopération plutôt que compétition, relations de confiance avec les enseignants et les autres personnels**
- C'est chez les scientifiques (filles et garçons) que les relations sont jugées les meilleures
- Une seule exception : les filles sont moins nombreuses que les garçons à considérer que les professeurs leur font confiance



Les exigences

- 
- A photograph showing several students in a classroom. In the foreground, a student with long hair is looking towards the right. Another student's hands are visible on the left, holding a pencil over a notebook. The background shows other students and a teacher, all appearing to be focused on their work.
- 84 % des étudiants trouvent les exigences « toujours » ou « souvent » adaptées

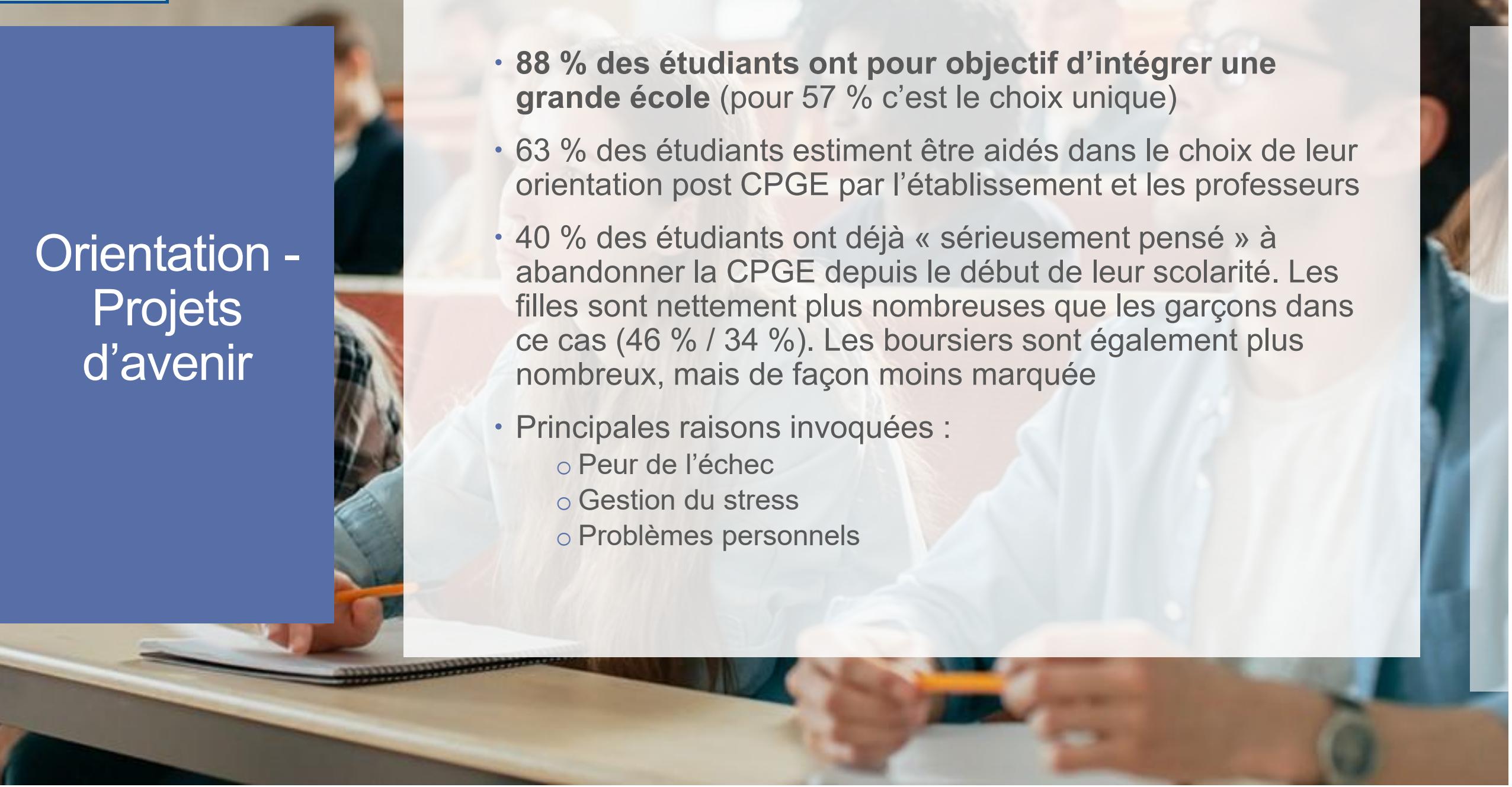
Comment vous situez- vous dans votre classe ?



Les filles se sentent plus souvent en retard
Les littéraires ont plus de mal à s'évaluer

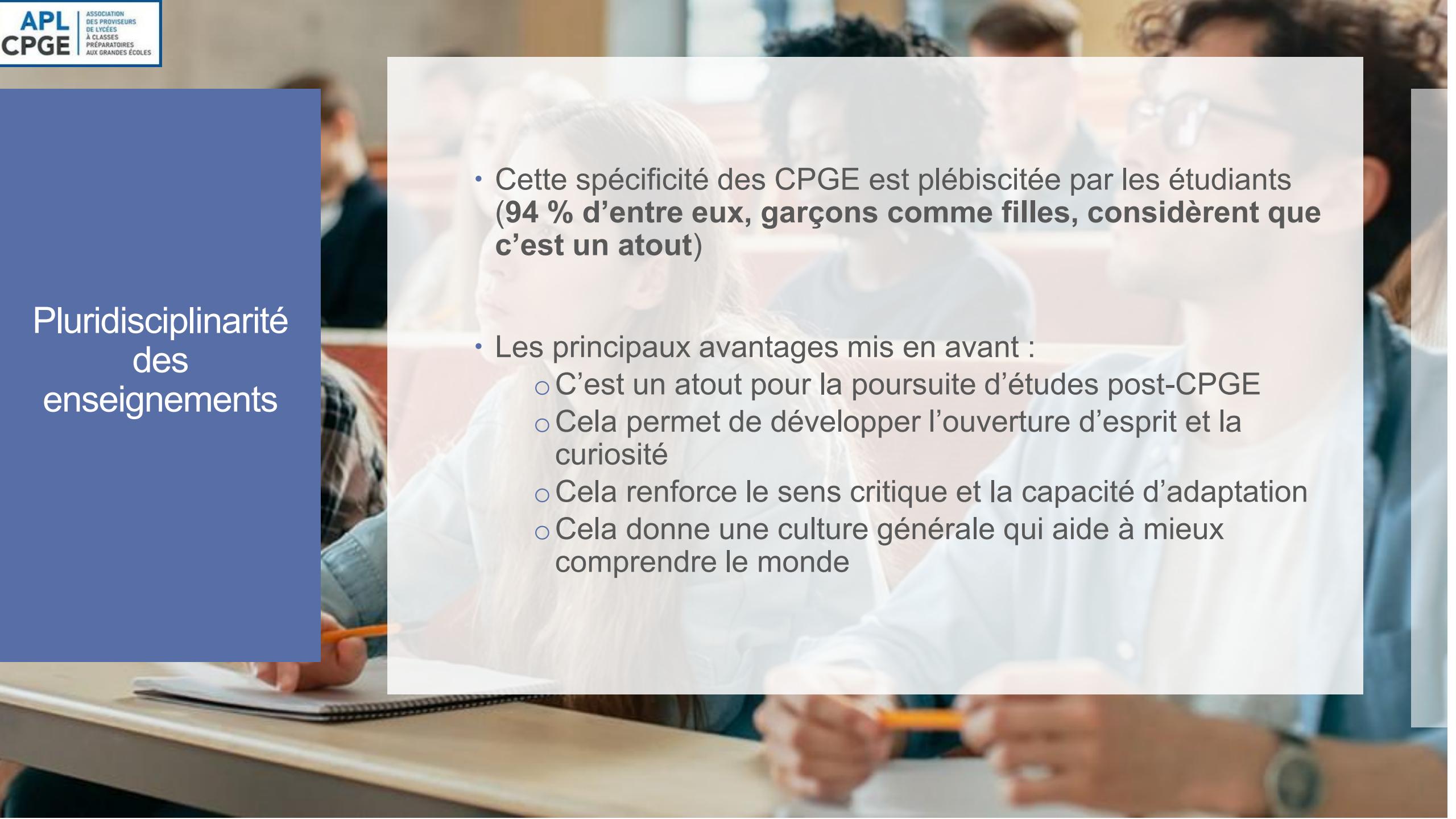
Orientation - Projets d'avenir

- **88 % des étudiants ont pour objectif d'intégrer une grande école** (pour 57 % c'est le choix unique)
- 63 % des étudiants estiment être aidés dans le choix de leur orientation post CPGE par l'établissement et les professeurs
- 40 % des étudiants ont déjà « sérieusement pensé » à abandonner la CPGE depuis le début de leur scolarité. Les filles sont nettement plus nombreuses que les garçons dans ce cas (46 % / 34 %). Les boursiers sont également plus nombreux, mais de façon moins marquée
- Principales raisons invoquées :
 - Peur de l'échec
 - Gestion du stress
 - Problèmes personnels



Pluridisciplinarité des enseignements

- Cette spécificité des CPGE est plébiscitée par les étudiants (**94 % d'entre eux, garçons comme filles, considèrent que c'est un atout**)
- Les principaux avantages mis en avant :
 - C'est un atout pour la poursuite d'études post-CPGE
 - Cela permet de développer l'ouverture d'esprit et la curiosité
 - Cela renforce le sens critique et la capacité d'adaptation
 - Cela donne une culture générale qui aide à mieux comprendre le monde



La gestion du stress

- **68.6 % des étudiants ressentent du stress « de manière importante » (39.2 %) ou « très importante » (29.4 %)**
- Ce ressenti est beaucoup plus fort chez les filles
- Causes principales :
 - La charge de travail
 - La peur de l'échec
 - Le regard des professeurs
- Le stress exprimé par les étudiants s'inscrit majoritairement dans une continuité avec le lycée : la plupart d'entre eux le ressentaient déjà auparavant, mais déclarent qu'il est aujourd'hui plus intense.
- **Pour 57 % des étudiants, le stress est à la fois un frein et un élément facilitateur pour la formation**

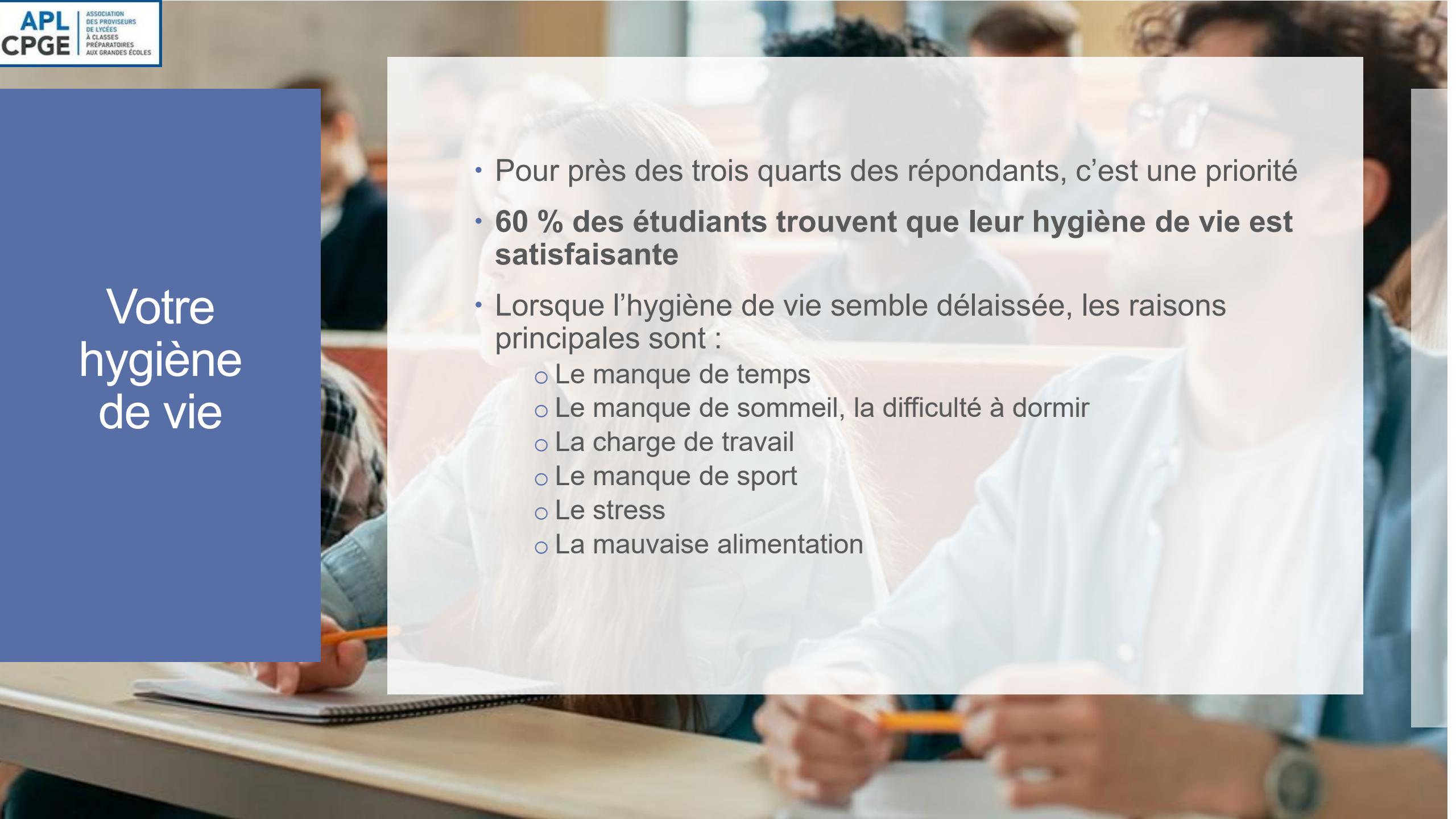


Partie 3

Votre cadre de vie en CPGE

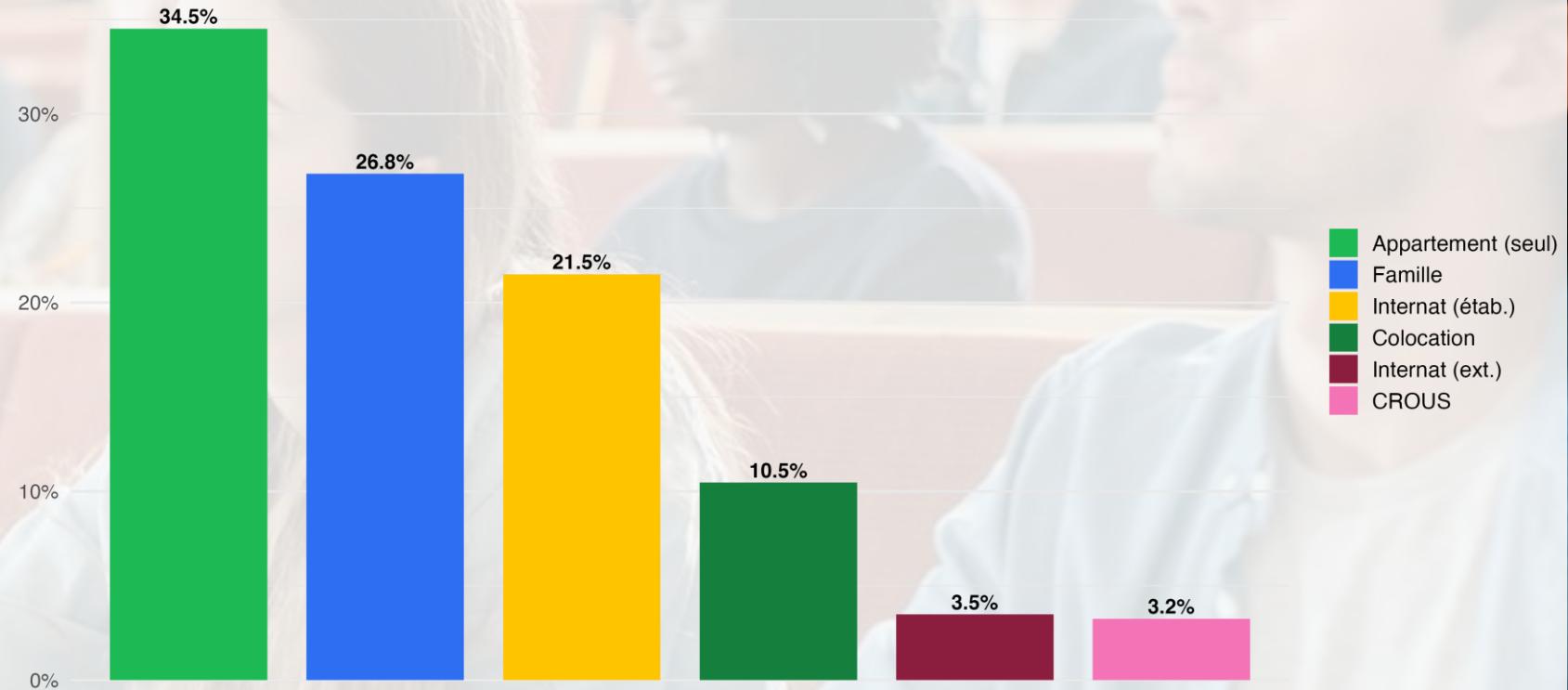
Votre hygiène de vie

- Pour près des trois quarts des répondants, c'est une priorité
- **60 % des étudiants trouvent que leur hygiène de vie est satisfaisante**
- Lorsque l'hygiène de vie semble délaissée, les raisons principales sont :
 - Le manque de temps
 - Le manque de sommeil, la difficulté à dormir
 - La charge de travail
 - Le manque de sport
 - Le stress
 - La mauvaise alimentation



Vos conditions de logement

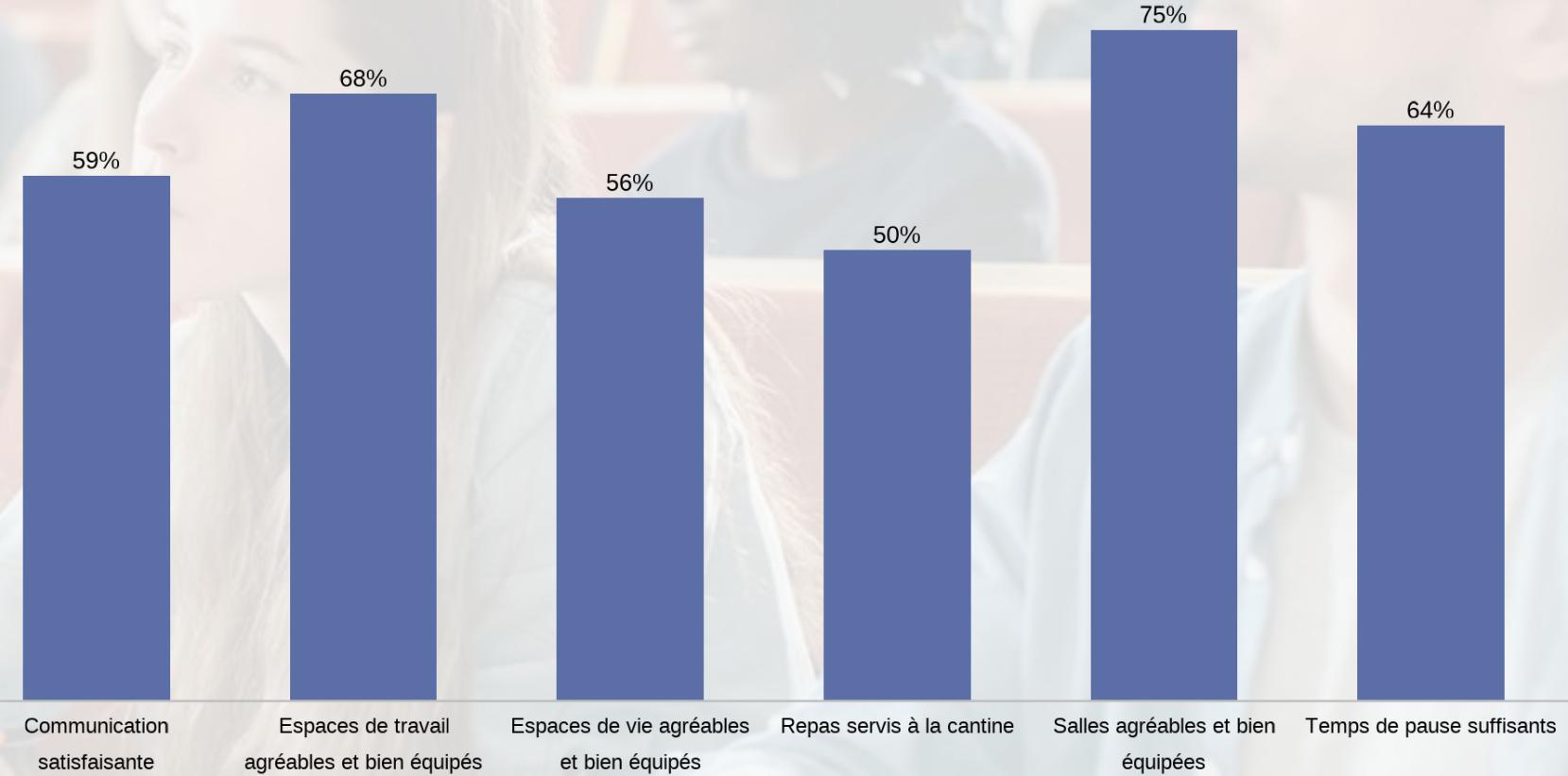
CONDITIONS DE LOGEMENT



- Les étudiants internes sont très majoritairement satisfaits de leurs conditions de logement (81 %)
- 43 % des étudiants qui ne sont pas internes bénéficient d'un régime d'internat externe

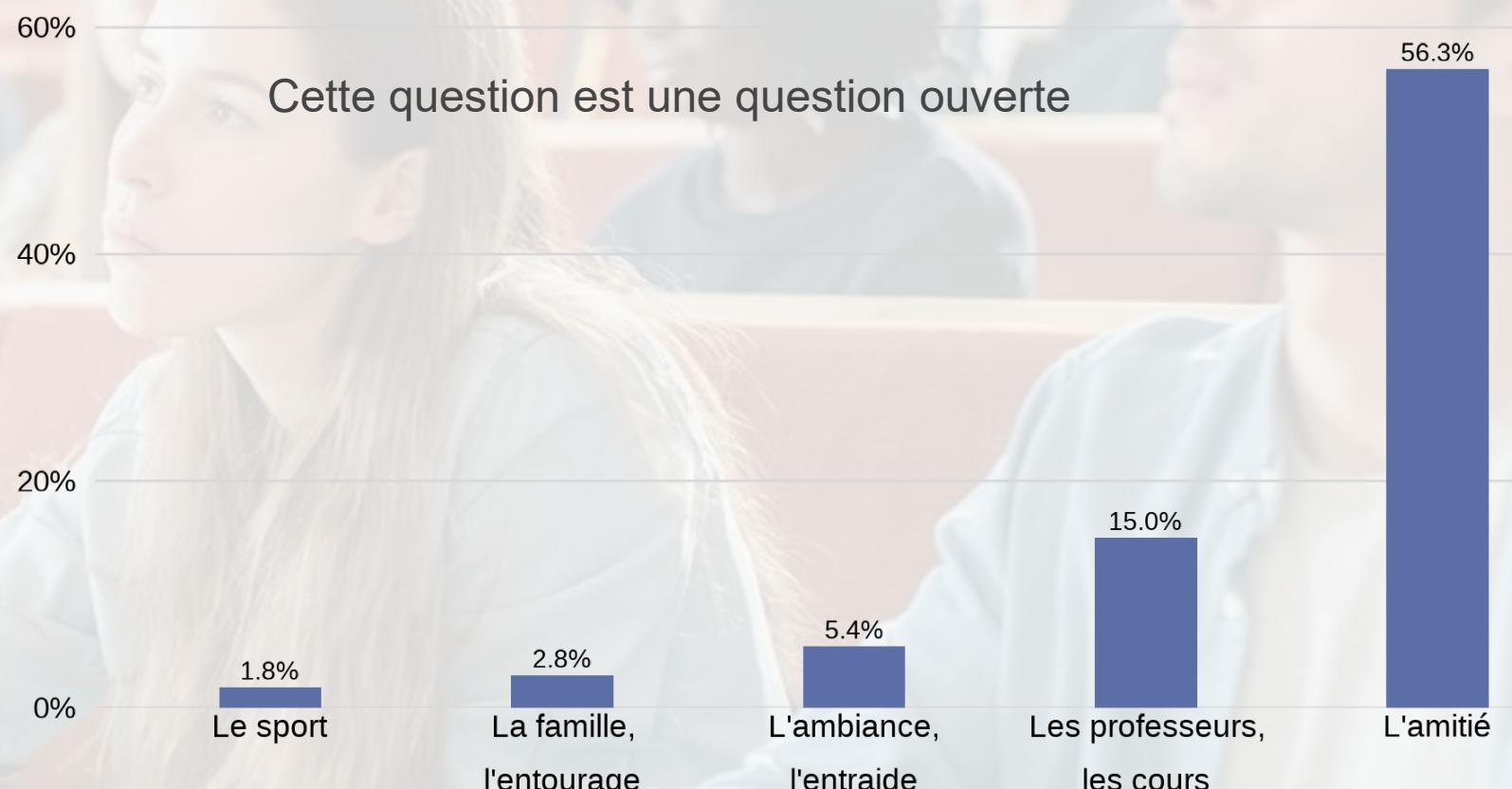
Le cadre de vie et de travail au lycée

Ce que les étudiants apprécient le plus



Qu'est-ce qui vous aide à vous sentir bien en CPGE ?

Principales réponses





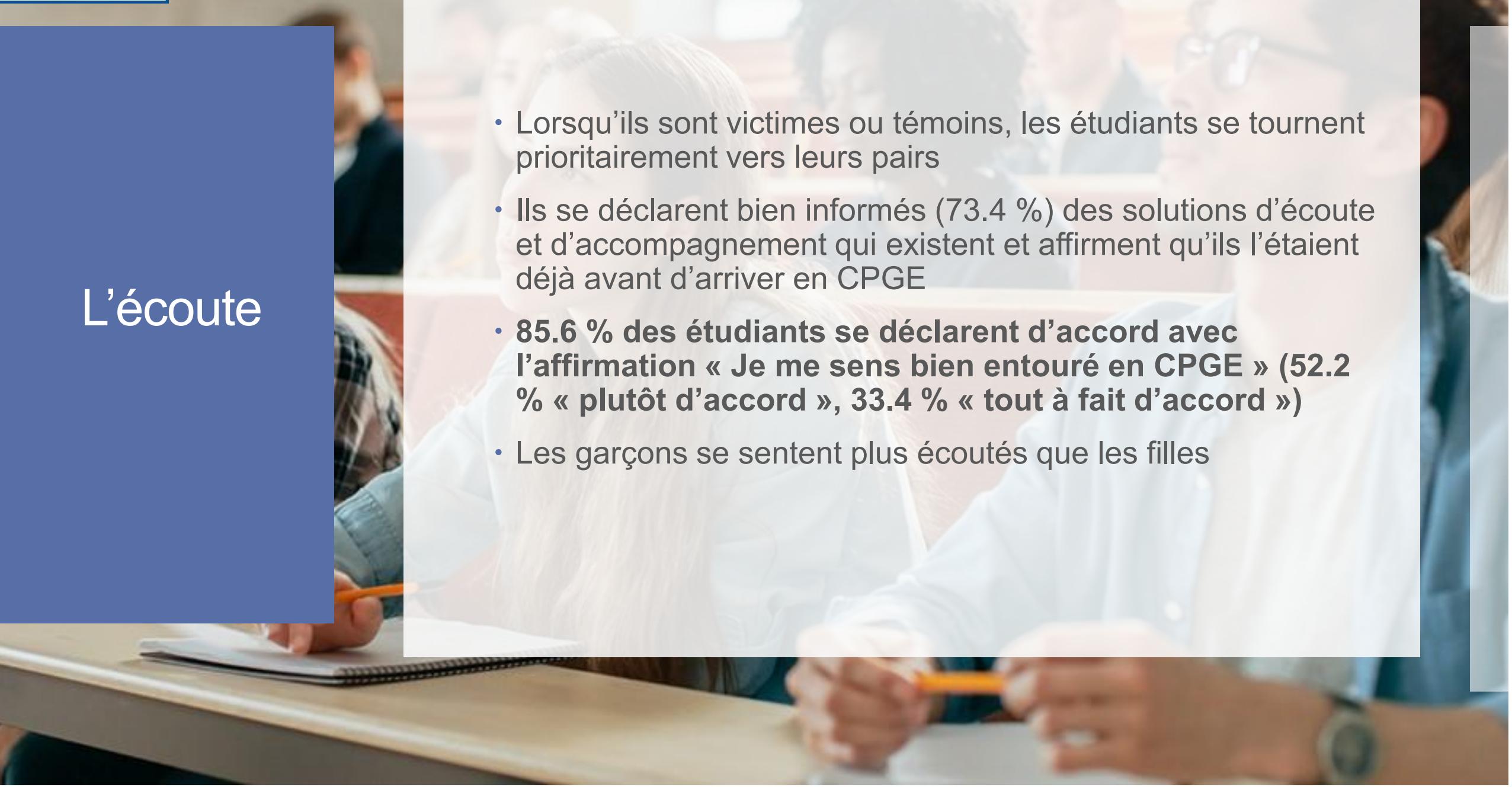
Violence et Harcèlement

Les faits constatés

- Ce problème est très peu présent en CPGE
- 94.5 % des répondants n'ont jamais été victimes d'agression ou de harcèlement en CPGE, 86.3 % n'en ont jamais été témoins
- Près de 75.3 % affirment ne jamais avoir ressenti de discrimination. Lorsqu'ils se sont sentis discriminés, c'était surtout de la part de leurs pairs et pour des raisons liées aux résultats scolaires (14.6 %), au genre (9.1 %) et, dans une moindre mesure, au milieu social (5.2 %) ou à l'apparence (3.8 %)
- Environ 39 % des étudiants déclarent avoir été témoins de comportements répréhensibles en CPGE. Il s'agit principalement de **violences verbales** associées :
 - Au sexisme : 19.3 %
 - Au racisme : 12.9 %
 - À l'homophobie : 10.8 %

L'écoute

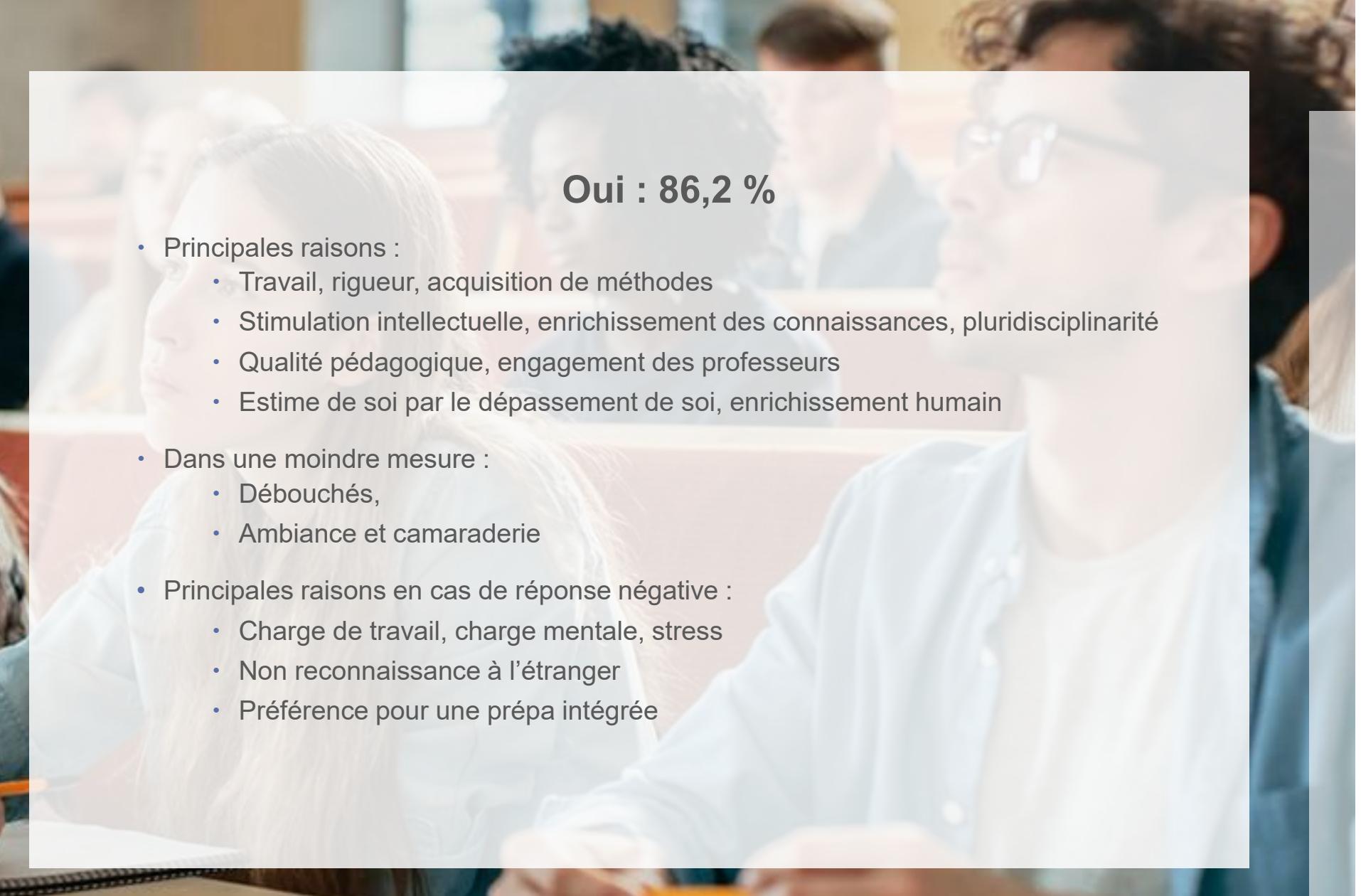
- Lorsqu'ils sont victimes ou témoins, les étudiants se tournent prioritairement vers leurs pairs
- Ils se déclarent bien informés (73.4 %) des solutions d'écoute et d'accompagnement qui existent et affirment qu'ils l'étaient déjà avant d'arriver en CPGE
- **85.6 % des étudiants se déclarent d'accord avec l'affirmation « Je me sens bien entouré en CPGE » (52.2 % « plutôt d'accord », 33.4 % « tout à fait d'accord »)**
- Les garçons se sentent plus écoutés que les filles





Conclusion

Referiez-vous le choix d'une CPGE ?



Oui : 86,2 %

- Principales raisons :
 - Travail, rigueur, acquisition de méthodes
 - Stimulation intellectuelle, enrichissement des connaissances, pluridisciplinarité
 - Qualité pédagogique, engagement des professeurs
 - Estime de soi par le dépassement de soi, enrichissement humain
- Dans une moindre mesure :
 - Débouchés,
 - Ambiance et camaraderie
- Principales raisons en cas de réponse négative :
 - Charge de travail, charge mentale, stress
 - Non reconnaissance à l'étranger
 - Préférence pour une prépa intégrée

Les préjugés sur la prépa étaient-ils fondés ?

- **73.2 % des étudiants répondent oui**
- Les préjugés qui semblaient fondés sont principalement :
 - La charge de travail
 - Le stress
 - La pression
- Les préjugés qui se sont révélés infondés sont surtout :
 - L'ambiance de compétition
 - La dureté des professeurs

En résumé...



- Une réalité bien éloignée de l'image véhiculée ordinairement
- Un vécu très positif de la scolarité en classe préparatoire
- Près de 9 étudiants sur 10 referaient le choix de la CPGE

Des points forts affirmés :

- Vertus de l'exigence et de la rigueur
- Qualité et richesse des enseignements
- Encadrement et écoute bienveillante
- Entraide et solidarité
- Seule enquête réalisée de ce type sur la population étudiante en CPGE



ASSOCIATION
DES PROVISEURS
DE LYCÉES
À CLASSES
PRÉPARATOIRES
AUX GRANDES ÉCOLES

Merci de votre attention