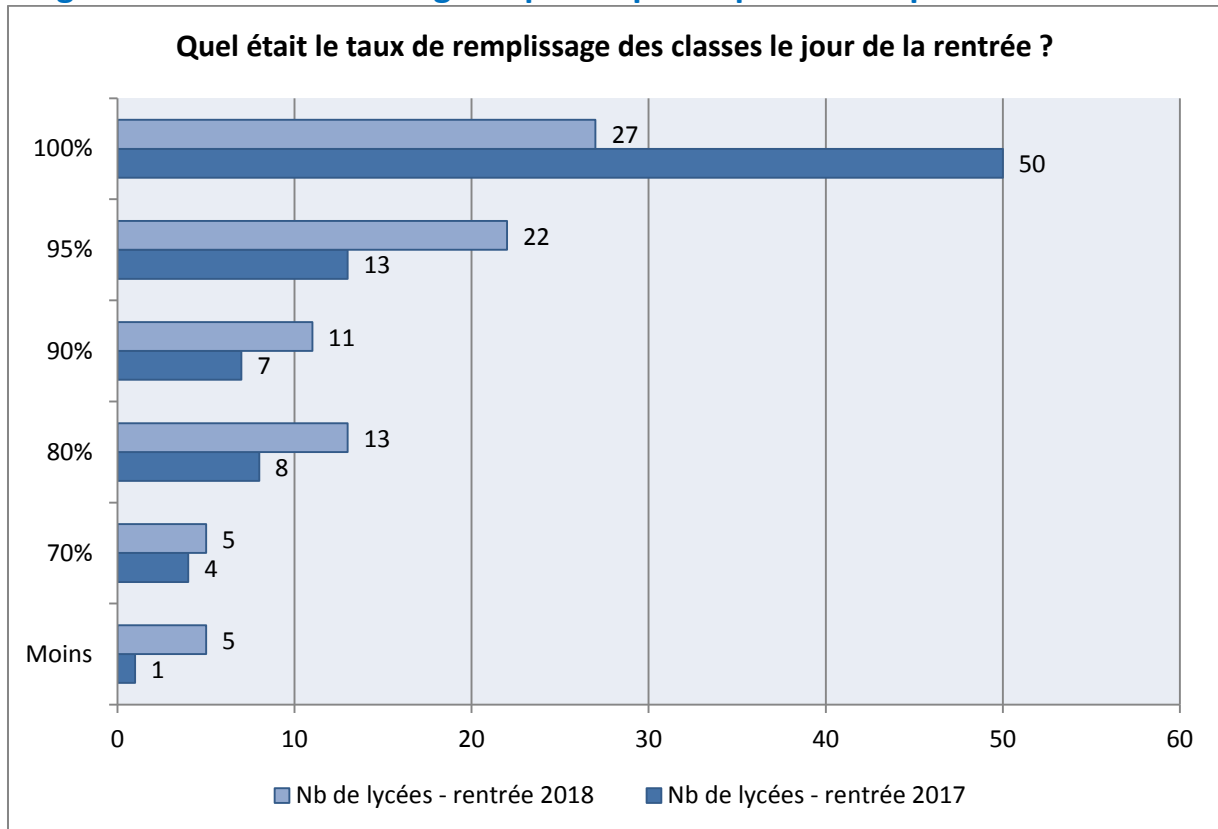


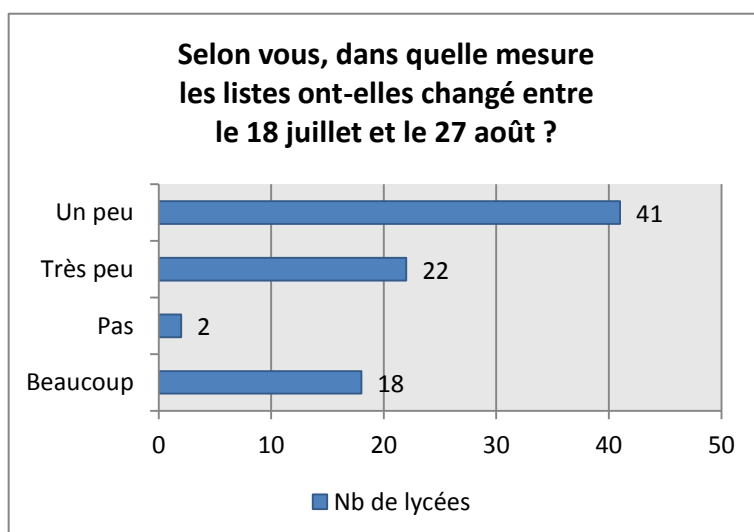
Résultats de l'enquête au sujet de Parcoursup administrée par APLCPGE aux proviseurs de lycées à CPGE du 12 au 18 septembre 2018

Nombre de répondants : 83

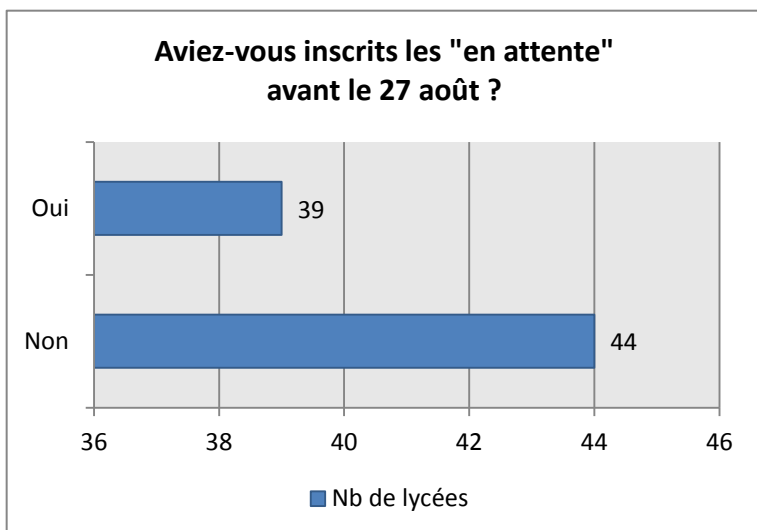
Un grand merci aux 83 collègues qui ont pris la peine de répondre.



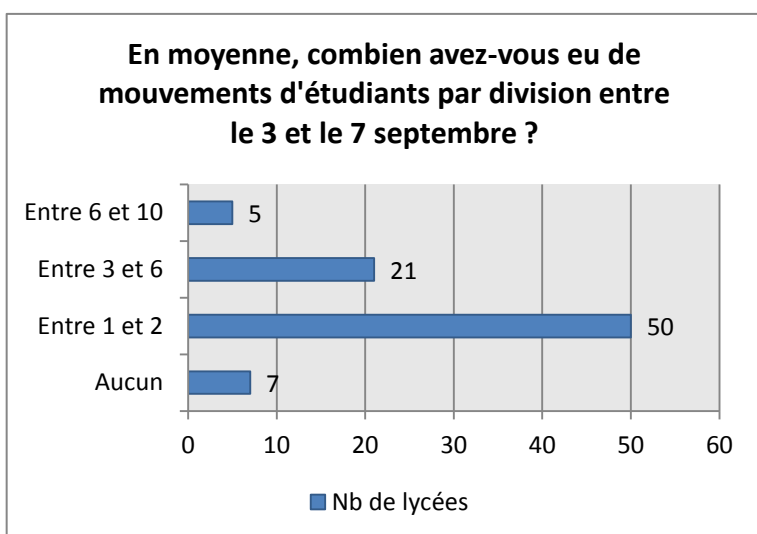
On constate qu'à la rentrée 2017, davantage de lycées avaient leurs classes pleines qu'à la rentrée 2018. Néanmoins, 73 lycées sur les 83 répondants avaient leurs classes remplies à 80 % et plus.



Les proviseurs interrogés ont constaté dans leur grande majorité peu de changements dans les listes entre le 18 juillet et le 27 août. Seulement 18 ont déclaré avoir eu beaucoup de changement.

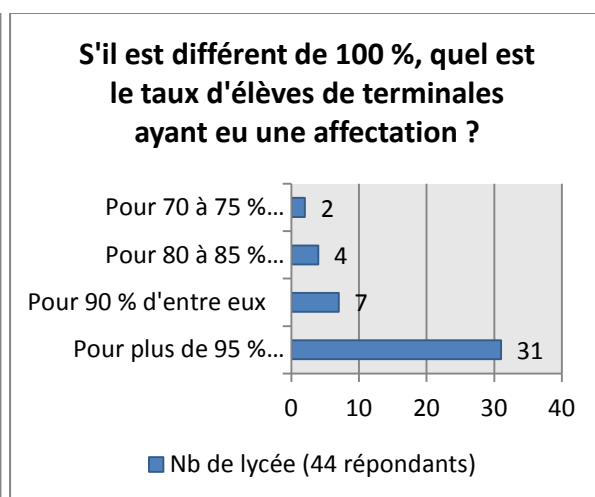
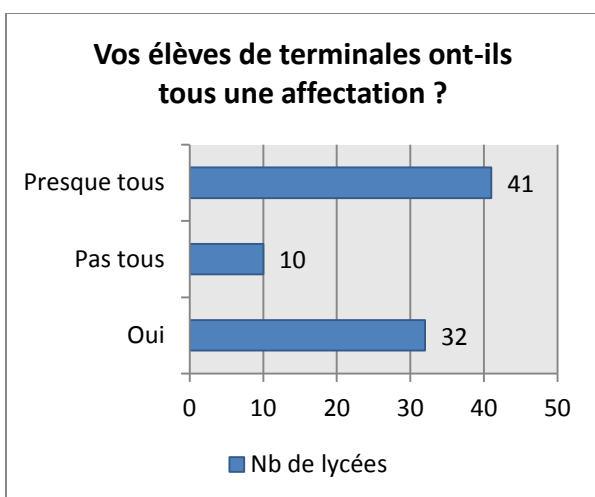


Plus de la moitié des lycées répondants n'avait pas inscrit d'élèves « en attente » avant le 27 août.

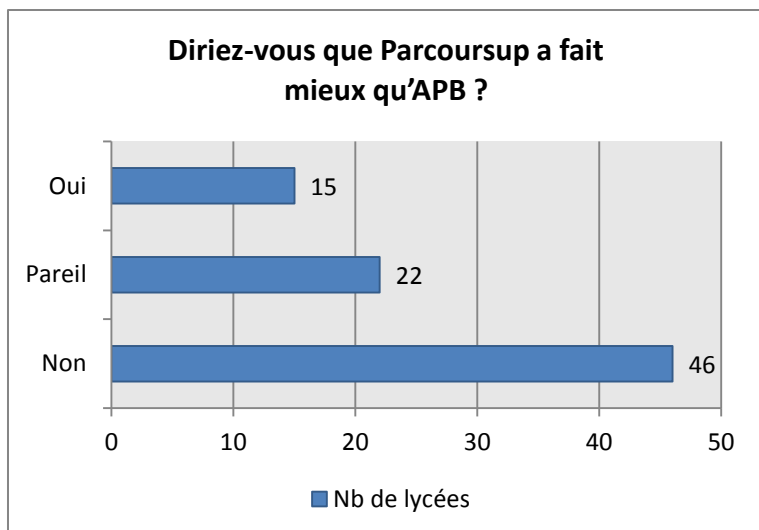


On constate que dans la grande majorité des lycées répondants, il y a eu des mouvements d'étudiants par division entre le 3 et le 7 septembre (7 lycées n'ont eu aucun mouvement).

Pour 50 des lycées ayant connu des mouvements d'étudiants, il s'agissait d'un à deux mouvements. Les 26 autres en ont connu entre 3 et 10.



La majorité des élèves de terminales des lycées interrogés a eu une affectation. On constate en effet que pour 95 % des lycées dans lesquels tous les élèves n'ont pas eu 100% d'affectation seulement 5 à 10 % des élèves n'ont pas eu d'affectation. Pour 6 lycées, le taux d'élèves n'ayant pas obtenu d'affectation est inférieur à 85 %.



L'un des principaux défauts de Parcoursup identifié par les proviseurs est la longueur et la lenteur du calendrier. La non hiérarchisation des vœux des élèves a également été soulevé par les proviseurs. Toutefois, pour certains, il s'agit d'une qualité de Parcoursup.



L'une des principales qualités de Parcoursup identifié par les proviseurs est l'équité entre tous les élèves. Un certain nombre d'entre eux ont également félicité la transparence et le fait que le le projet d'orientation des élèves était plus construit, qu'il y a eu une réflexion et un dialogue élève-parents-professeurs. La fin du tirage au sort fait également partie des atouts de l'outil cité par les proviseurs interrogés.

