

Commission Amont

Mercredi 19 juin 2019, 14H30 – Mines-ParisTech

• Jérôme TEILLARD – Point sur Parcoursup

85% de lycéens ont reçu une ou plusieurs propositions d'admission – 90% bacs généraux, en retrait en bac pro et légèrement en retrait en bac techno.

Situation particulière de l'Ile de France du fait que $\frac{1}{4}$ des candidats hors Ile de France font un vœu IdF.

+ 90 000 candidats supplémentaires, candidats en reprise d'études de façon conséquente + candidats en réorientation « par précaution » (CPGE, PACES). Leur demander de se désinscrire dès passage en 2^{ème} année obtenu !

La procédure va plus vite que l'an passé ; changements de comportement de certaines formations (universités : il vaut mieux appeler au début qu'à la fin !

Phase complémentaire : visibles aussi sur la carte interactive. Ouverte à tous les candidats. Si candidat écarté dans une formation, ne peut pas re-candidater dans la même formation. Si entretiens, annoncer tout de suite les dates. Avoir au moins 10% de places vacantes pour réouverture de la formation.

Congés « officialisés » entre 20 juillet et le 20 août : pas besoin cette année de saisir les dates. Délai de réponse de trois jours. Sauf à partir du 2 septembre : 1 jour.

• GT Parcoursup

- Question de l'internat : liste d'attente qui bloque...

Jérôme Teillard (JT) : Règles révisées cette année. Algorithme publié. Arriver à gérer une situation paradoxale : doit servir à ceux qui en ont le plus besoin (dimension sociale). L'an dernier, efficacité limitée d'un point de vue social. Vidéo doit être envoyée par J. Teillard.

Barre d'admission libérée au 28 juin.

Rappel : résultats Sciences Po le 20 juin.

- Peut-on ouvrir phase complémentaire pq places sans internat restent vacantes, ... alors que des candidats sont en attente avec internat ? (Stanislas, Paris)

JT : m'envoyer une note sur le sujet. Internat = champ le plus compliqué...

- Dans une CPGE, 400 candidats ont été appelés dès le premier jour...

Ce qu'on a appelé le « bug du 15 mai », c'est que « rang limite d'appel » = nombre de candidats appelés : certaines formations n'avaient pas compris cela.

Problème : certaines formations avaient fait une erreur, là où c'était pour d'autres un choix délibéré (Cf. Président université de Pau). Prévoir une semaine de contrôles l'an prochain (exemple : ouvrir le 15 mai, se donner jusqu'au 22 mai avant feu vert). Cela a toujours été de tous temps, mais plus visible dorénavant

avec la transparence. Processus où on se sécurise collectivement. Il vaut mieux bien maîtriser le rang limite d'appel que de fonctionner au fil de l'eau comme l'an dernier – rappel : Janson de Sailly s'était retrouvé en phase complémentaire avec des candidats ... issus de bac pro !

Il resterait cette année le cas de Pothier à Orléans (JT découvre la situation).

- **Prévoir des simulations sur Parcoursup l'an prochain, afin d'avoir des garde-fous ?**

JT : pourquoi pas. Plus on avance dans le temps, plus on dispose de données statistiques qui permettent aux formations de se repérer (points de référence).

Hyper crispation des familles, impression que toute la vie se joue à 18 ans c'est sidérant ... parallèlement à un discours sur la formation tout au long de la vie, ... Article de presse indiquant que les lycéens stressent bien davantage pour Parcoursup que pour le bac ! Comment décriper ?

Rappel : Décret d'Etat avec secret des délibérations du jury. Cf. lettre type transmise aux formations ainsi que lettre-type au regard de la RGPD. Lettres rédigées par service juridique du ministère : ne pas hésiter à nous solliciter si nécessaire.

- **Affichage des formations sur Parcoursup et notamment chiffres** : montre aux candidats que

Certaines prépas sont moins attractives : fossé se creuserait entre grandes prépas parisiennes et prépas de banlieue par exemple.

Seul élément important : la formation est-elle remplie à la fin, ou pas ?

- **Affichage taux de remplissage ne suffit pas comme info** : Cf. 10 étudiants en Khâgne à Nanterre ... or deux admissibles à ENS Ulm cette année.

JT : prêt à discuter avec formations, mais attention à la multiplication des chiffres, car poids tellement lourd dans l'inconscient collectif que les formations vont jouer ce jeu-là, avec infos fausses, ...

• **GT GE/insertion professionnelle**

Entreprises utilisent le stage de fin d'études comme une occasion de recrutement.

95,6% taux net d'emploi à 18 mois.

15,5% des diplômés de GE de management sont des apprentis, avec un taux net d'emploi à 6 mois meilleur (90,3%) que pour les autres étudiants.

• **GT Réforme du bac**

Présentation de l'infographie du Ministère avec conseils donnés à l'élève pour poursuivre dans telle ou telle filière de CPGE.

- **Quotas pour MPI, MPSI, etc. dans les GE ? Y ou pas, pour récupérer des MP ? Places en plus dans les écoles, ou en remplacement des autres ?**

Olivier Sidokpohou (OS) : rappel, c'est une infographie destinée à des élèves de SECONDE avec simplement des conseils de bon sens.

Aménagement de la MPSI : programme de physique adapté, souci de ne pas enfermer les élèves dans un parcours purement informatique. D'où l'idée d'un Y. Carte et implantation : travail dans les académies ; il est prématuré de se « porter candidat » ! Les élèves qui poursuivront avec informatique en second semestre auront le même niveau que les MP en maths, physique, français, etc... Simplement, feront moins de chimie.

Calendrier : phase d'expertise « financière » aujourd'hui ; deux GT début juillet (4 juillet) sur les programmes ; caler l'ampleur du travail, les attentes des écoles, pour démarrer le travail sur les contenus véritablement en septembre.

- **Volume de transformation des MPSI en MPI ?**

OS : pas calé ; va dépendre entre autres du % d'élèves suivant NSI en terminale. Pas de cible proprement dite.

- **Article du Monde disant que pour faire GE scientifique, il faudra avoir fait maths et physique. Ne peut-on communiquer globalement sur le sujet ?**

OS : chemin à parcourir, niveau de compréhension des journalistes assez faible, même chez les « spécialistes » de l'éducation.

Conscients que l'infographie sortie le 11 juin, alors que les conseils de classe étaient passés.

- **Quand y aura-t-il des statistiques sur les choix de spécialité (UPS) ?**

OS : attendre d'avoir des chiffres vraiment stabilisés. Attendre que le bac soit passé afin de ne pas mélanger les communications.

- **Communication sur le nouveau concours agro circule déjà...**

UPA : on est dans la recherche d'un compromis. Préconisations plus larges que ce qui était pour les seules BCPST. Espère que ce n'est qu'un exemple de parcours possible. L'expérimentation ne serait plus prise en compte, ... Projet un peu vidé de son sens, qui modifierait le schéma de la filière. Ne convient pas du tout à l'UPA.

Rappel : on a pris de l'avance dans les groupes de travail par rapport au calendrier fixé au départ par le ministère, c'est déjà une bonne chose.

• **GT Liesse (formation continue des professeurs de CPGE)**

40 formations, 18 écoles concernées, 8 formations supprimées faute de candidats.

• **GT Filières technologiques**

Peu de participation à la réunion de ce matin (3), pas de représentant des grandes écoles.

Quel recrutement, quels moyens mis en place pour faire réussir les élèves des filières technologiques.

Attention de bien lisser les programmes des filières technologiques également.

• **CGE : informations**

-Rapport sur les Bachelors : communication incessamment sous peu. 80 000 étudiants aujourd'hui en Bachelor : gros bataillon / CPGE.

-Ministère de l'Enseignement Supérieur et la diversité dans les grandes écoles. Ce n'est pas à la ministre de fixer la norme, prise de bec avec le directeur de Cabinet. Lettres de mission aux cinq directeurs des écoles de management du Top 5.

-Convention signée hier entre CGE-APHEC-L'Etudiant pour avoir un espace dédié aux Ecoles de Management dans les 10 Salons de l'Etudiant avec visuel différencié et présence de représentants de l'APHEC et d'étudiants. Echanges locaux. Un correspondant pour chaque Salon Studyrama au niveau de l'UPS aussi, par exemple. Risque de promotion des Grandes Ecoles par les étudiants ?... Doit être la promotion du système et non de telle ou telle école... Enjeu : distinguer « grandes » écoles de management et « business schools » de tous poils qui fleurissent un peu partout.

Vidéo pour présenter « ce qu'est une Grande Ecole »...

Rappel : Grandes Ecoles : 40% issus de CPGE, 40% issus de concours parallèles (BTS, IUT, L3), 20% post-bac.